

Kaliteli bir eğitim hedefimiz doğrultusunda bölümümüzde her yarıyıl sonunda yarıyıl faaliyetlerinin öğrenciler tarafından nasıl değerlendirildiğine dair anketler yapılmaktadır. Bu anket sonuçlarına göre eğitim öğretim faaliyetlerinde düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

2014-15 güz yarıyılı öğrenci değerlendirmeleri, bölümde yürütülen 30 ders ve dersi yürüten 19 öğretim üyesi 180 öğrencinin yaptığı değerlendirmeye göre öğrenciler öğretim elemanı performansını genel olarak beklenen düzeyde ve üstünde bulmaktadır.

18 kriter içinde beklenen düzeyin altında bulunan uygulama/laboratuvar çalışmaları için önlem alınmış, ayrıca yeni yapılan laboratuvar binası bu amaç doğrultusunda planlanmıştır. Diğer kriter olan derse ait kaynaklar için de planlama yapılmış olup gelecek yıldan itibaren her ders için kitap/kaynak izlenmesi yoluna gidilecektir.

KRİTER
Size göre dersin zorluk derecesi nedir?
Dersin süresinin konuların işlenmesi açısından uygunluğu ?
Dersin kredisinin dersin gerektirdiği çalışma için uygunluğu ?
Ders ile ilgili yürütülen uygulama/laboratuvar ve diğer çalışmaların yeterliliği ?
Dersin mesleki gelişim açısından yararlılığı ?
Dönem başında dersin hedef ve kazanımlarının açıklanma düzeyi ?
Dönem başında ders içeriği, işleniş şekli, değerlendirme sistemi ve kaynakları içeren tanıtımın düzeyi ?
Ders kitabı/kaynakların dersin hedeflediği kazanımları elde etmek için yeterliliği?
Küçük sınav/ödev/projelerin bu dersi öğrenmenizdeki katkısı ?
Öğretim elemanının dersi planına uygun biçimde anlatma durumu?
Öğretim elemanının derslere zamanında gelmesi ve ders saatlerini etkin bir şekilde kullanması?
Öğretim elemanının dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için gayret etme durumu?
Öğretim elemanının konuşmasının anlaşılabilirliği?
Öğretim elemanının ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol gösterici olması?
Öğretim elemanının dersle ilgili sorulara ders içi ve dışında yanıtlama düzeyi?
Öğretim elemanının değerlendirme sistemi ile dersin hedef ve içeriğinin uyumu?
Öğretim elemanının öğrencileri bilimsel ölçütler çerçevesinde tarafsız olarak değerlendirmesi?
Öğretim elemanının genel performansı?

Bu değerlendirme sonuçlarına göre ders veren öğretim elemanları içinde performansı en yüksek bulunan Y. Doç. Dr. Yunus TORTOP' a bölümümüz tarafından bir takdir belgesi sunulmuştur.

